



<p><span class="keyword">Structuur</span> is het codewoord in ‘autismeschool’ Campus Impuls. <span class="credit">David Van Hecke</span></p>

Structuur is het codewoord in ‘autismeschool’ Campus Impuls. © David Van Hecke

## **NIEUWBOUW CAMPUS IMPULS VOLLEDIG AANGEPAST AAN LEERLINGEN MET AUTISME**

# Vaste plaats in refter en geen speeltijd, maar wel workshops

Geen speeltijd, maar workshops, aparte banken in de klas en cursussen met één lettertype. In de middelbare school Campus Impuls is alles afgestemd op het bijzondere leerlingenpubliek: jongeren met autisme. De school werd in één jaar tijd een derde groter en is pas verhuisd naar de Wolfputstraat in Oostakker.

---

VAN ONZE REDACTRICE TULY SALUMU

---

OOSTAKKER | Kleine klaslokalen. Grote ramen. Aparte banken. Bij Campus Impuls, die gisteren met de nodige toeters en bellen werd geopend, is werkelijk aan alles gedacht om leerlingen met autisme op het gemak te stellen. Tot aan de afwezigheid van vloertapijt toe. ‘Pluisjes zijn nefast voor mensen met autisme’, zegt directeur

Marijke Eeckhout. ‘Ze zijn hypergevoelig aan kriebels. Alles is hier autismevriendelijk. Zelfs achter de beige en lichtgroene tegels schuilt een strategie. De kleuren komen overal terug in het gebouw om structuur te bieden.’

## **Cavia’s en konijntjes**

Structuur is het codewoord. In het gebouw en de dagelijkse routine, maar ook in de cursussen.

‘We bieden dezelfde leerstof aan als andere scholen, maar we gebruiken hier nauwelijks gewone handboeken’, zegt Eeckhout. ‘Die zijn veel te druk. Grote tekeningen, kleine tekeningen. Drukletters. Cursiefletters. Dat wordt hier allemaal geherstructureerd. De meeste leerkrachten maken hun eigen cursussen, geheel volgens het denken van hun klas.’

‘Ons spiksplinternieuw gebouw barst nu al opnieuw uit zijn voegen’

MARIJKE EECKHOUT

Directeur

Een schooldag in de ‘autismeschool’ ziet er helemaal anders uit dan in het doorsnee onderwijs. Een team van acht psychologen en orthopedagogen staat op elk moment klaar. Dankzij vaste plaatsen en strikte afspraken is het in de refter altijd rustig en netjes. Er zijn geen speeltijden, maar workshops.

‘Leerlingen hebben moeite om al die vrije tijd in te vullen’, zegt Eeckhout. ‘Daarom geven we workshops muziek, knutselen en dierenverzorging. We hebben cavia’s en konijntjes. Dat ontspant.’

## **M-decreet**

Ook het aanbod van studierichtingen is toegespitst op de interesses van mensen met autisme: ICT, wetenschappen, economie en sport. Twee lesuren mogen leerlingen vrij kiezen.

‘We verzorgen cavia’s en konijnen. Dat ontspant’

MARIJKE EECKHOUT

Directeur

‘Autismescholen’ die ASO, TSO en BSO aanbieden van het eerste tot het zesde middelbaar zijn dun gezaaid. Campus Impuls is in acht jaar tijd ontploft van een schamele 15 naar meer dan 160 leerlingen. Vorig schooljaar kwam er zelfs in één

klap zowat dertig procent meer inschrijvingen bij. Volledig analoog met de algemene stijging van leerlingen met autisme, type 9, in het onderwijs.

Moest het M-decreet net niet méér leerlingen in het gewoon onderwijs krijgen? ‘Het is belangrijk dat leerlingen met specifieke noden de juiste omkadering krijgen in het gewone of het buitengewone onderwijs’, zegt Eeckhout. ‘Ons spiksplinternieuw gebouw barst in ieder geval nu al opnieuw uit zijn voegen.’

---